

COLEGIO JOSÉ FÉLIX RESTREPO I. E. D.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROYECTO CÁTEDRA DE LA PAZ TEMA: PARTICIPACIÓN POLÍTICA

OBJETIVO: Fomentar la participación política de los niños, niñas y adolescentes del colegio José Félix Restrepo, en procura de una solución a los problemas más sentidos de su entorno inmediato.

TIEMPO: 120 MINUTOS (1 BLOQUE DE CLASE)

A. Sensibilización: Observe con atención la tira cómica, lea el artículo y desarrolle las actividades de sensibilización:



La relación entre 2 grupos o personas se basa en dos sentidos: el de la **verticalidad** y el de la **horizontalidad**; la primera se basa en la autoridad: quien ejerce la autoridad o pretende hacerlo tiene siempre la razón y la última palabra, mientras que el que obedece se ubica en un plano inferior, sin voz ni voto para decidir sobre sí mismo. Por el contrario, el sentido de horizontalidad combina dos elementos esenciales: la **igualdad** y la **diferencia**. La primera reconoce a todos los miembros de una comunidad los mismos valores y derechos, mientras que la segunda hace referencia al reconocimiento de la singularidad de cada persona.

B. Participación Política: Lea detenidamente los dos artículos y desarrolle las actividades ¡A TRABAJAR!

LOS JÓVENES IMPULSAN NUEVAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN EN DEMOCRACIA

La salud de la democracia depende, en gran parte, de los jóvenes. Con más de 1.800 millones de personas entre los 10 y los 24 años, la juventud es hoy el gran pulmón de la sociedad. Nunca antes ha habido en el mundo tanta gente joven. En las últimas décadas ha crecido el interés por su participación política y hasta el Banco Mundial ha identificado la ciudadanía activa como una de las actividades más importantes para lograr una transición positiva hacia la edad adulta, tanto para los jóvenes de hoy como para las siguientes generaciones.

El interés por la participación política de los jóvenes parte, en primer lugar, de una **mayor conciencia de la sociedad actual sobre el derecho de la infancia y la juventud a ser escuchados**. Algo que representa un cambio de paradigma en la manera en la que la sociedad adulta observa el papel de los jóvenes: de considerarlos como meros "adultos en espera" a entender su papel como elementos activos del cambio social.

Pero, aunque la participación y el compromiso de los jóvenes puede considerarse un fin en sí mismo, también representa la vía para lograr otros objetivos y beneficios para ellos mismo y para la sociedad en la que habitan. Su potencial para contribuir en el **desarrollo personal de los jóvenes, para mejorar su bienestar y para abordar problemas como la injusticia en la sociedad** también debería suponer un impulso para los gobiernos locales y nacionales a la hora de promover la participación entre la juventud de sus sociedades.

PROCLAMA DE LOS JÓVENES

Los jóvenes optamos por la vida, la amamos y la respetamos en todas sus manifestaciones: la cultura, la familia, la posibilidad de vivienda digna, el acceso a la salud y a la educación, al trabajo y salario justos, los derechos humanos y el cuidado de la naturaleza.

Porque creemos en el Dios de la vida queremos gritar un sí a la vida, transformando todas las situaciones de muerte, rechazando toda violencia y construyendo una gran patria que respete la dignidad de la persona humana.

Llegó la hora de reafirmar nuestro protagonismo. Queremos asumir con la fuerza de nuestra generación joven la construcción de una patria grande, libre, pacífica y solidaria. Este es el sueño que hoy nos convoca, esta es la propuesta que nos anima, esta es la invitación que les compartimos: comprometernos con Cristo a construir una nueva América Latina.

Pero queremos ser realistas, no tenemos en nuestras manos la solución a todos los proble-

mas del mundo, pero ante los problemas del mundo tenemos nuestras manos. Queremos empezar a gestar una vida nueva entre nosotros.

Aspiramos a establecer un orden político, económico y social que permita a cada uno afirmar y cultivar su propia dignidad.

Nos comprometemos como jóvenes a conocer y amar nuestras culturas y a luchar por el derecho de todos a ser latinoamericanos y a transformar las estructuras de menos humanas a más humanas, para que promuevan la dignidad de todos los hombres y mujeres del continente.

1er. CONGRESO LATINOAMERICANO DE JÓVENES, Cochabamba, 5 de enero de 1992.

Delegados de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

ACTIVIDADES PREVIAS (SENSIBILIZACIÓN)

1. ¿Qué clase de relación establece Olafo con su grupo? Argumente su respuesta.
2. ¿considera que es sana ese tipo de relación? ¿Por qué?
3. ¿Cómo considera que debería haberse llevado a cabo tal decisión? Elabore una tira cómica en donde muestre cómo ellos deberían tomar tal determinación.
4. Relate un caso al interior de su familia, del curso, de su grupo de amigo(as), de su barrio en donde halla presenciado una toma de decisiones similar a la de la tira cómica.
5. Elabore en una hoja un graffiti, a través del cual intente hacer tomar conciencia a sus compañeros de la importancia de involucrarse activamente en la toma de decisiones que afectan a todos.



¡A TRABAJAR!

1. ¿Cómo pueden los niños, niñas y jóvenes participar activamente en las decisiones políticas al interior de su colegio, su comunidad y a nivel nacional?
2. Elabore una listado de 5 problemáticas: una al interior de su familia, el colegio, grupo de amigos(as), dentro de su comunidad y a nivel nacional; escoja una y determine como participaría usted activamente en la solución de la misma.
3. ¿Qué quiere decir el autor con la frase: "adultos en espera"?
4. ¿Cómo relaciona la afirmación: "Queremos asumir con la fuerza de nuestra generación joven la construcción de una patria grande, libre, pacífica y solidaria", con los recientes acuerdos de paz llevados a cabo en nuestro país?
5. ¿Qué opinión tiene sobre la proclama hecha por los jóvenes en el 1er. Congreso Latinoamericano de Jóvenes?
6. ...Y usted...¿A qué se compromete? Elabore su compromiso a través de:
 - Una tira cómica (sexto y séptimo)
 - Una proclama (octavo y noveno)
 - Un ensayo (décimo y once)

PARA TRABAJAR EN CASA

Recorte un artículo de prensa o revista en donde se exalte la participación activa de los jóvenes en la transformación de su comunidad, péguelo en su cuaderno y elabore un comentario sobre el mismo.