



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO - AÑO I - EDICION 2- BOGOTA- ABRIL 2011

EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA (EARTH DAY) SE CELEBRA TODOS LOS AÑOS EL 22 DE ABRIL.

El Día de la Tierra es un día festivo celebrado en muchos países el 22 de Abril. Su promotor, el senador estadounidense Gaylord Nelson, instauró este día para crear una conciencia común a los problemas de la contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra.



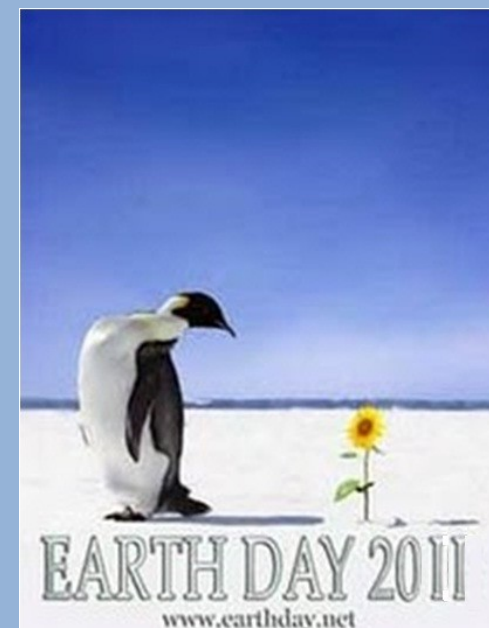
El 22 de abril de 2011 se celebran 41 años del “Día de la Tierra“, con el objetivo de tomar conciencia de la defensa y conservación de toda la vida en el Planeta Tierra , asimismo, pretende que las personas se den un tiempo para pensar y reflexionar sobre el estado de deterioro a que ha llegado nuestro “hogar”, sobre la conservación de las especies vegetales, sobre los animales domésticos y sus derechos, sobre ejemplares en vías de extinción, sobre posibles soluciones a la basura en el mundo y sobre el apoyo a las Organizaciones Nacionales e Internacionales de lucha por la preservación de la vida en el Planeta.

Datos relevantes sobre el día de la Tierra:

- El Día de la Tierra se celebra en muchos países. Fue idea del Senador estadounidense Gaylord Nelson, quien propuso celebrar este día con el objeto de proteger la tierra, de crear una conciencia del cuidado del planeta, por los problemas de contaminación y la conservación de la biodiversidad.
- Gaylord Nelson era un activista ambientalista, quien realizó la primera manifestación el 22 de abril de esto que decidieron designar el 22 de Abril como el “Día Internacional de la Madre

1970, y a la que apoyaron miles de establecimientos educativos de todos los niveles, por lo que la presión social hizo que el Gobierno de Estados Unidos creara la Environmental Protection Agency (Agencia de Protección Ambiental) y sancionara leyes destinadas a la protección del medio ambiente.

- En 1972 se celebró la Conferencia de Estocolmo - primera conferencia internacional sobre el medio ambiente- para sensibilizar a todos los líderes mundiales sobre la gravedad e importancia de los problemas ambientales y la necesidad de implementar políticas tendientes a solucionarlos.
- Las Naciones Unidas celebran el Día de la Tierra aproximadamente el 21 de marzo, en el equinoccio. Al momento del equinoccio se hace sonar la campana de la Paz en la sede de la ONU en Nueva York.



- En el año 2006 se estrenó el film “Una verdad incómoda” de Al Gore, en donde se muestra la situación del planeta, amenazado por el calentamiento global provocado por las ingentes emisiones de CO2.

Las Naciones Unidas reconocen que la Tierra y sus ecosistemas son el hogar de la humanidad, de igual manera, están convencidas de que para alcanzar un justo equilibrio entre las necesidades económicas, sociales y ambientales de las generaciones presentes y futuras, es necesario promover la armonía con la naturaleza y la Tierra. Es por

Tierra”.

Más información: www.un.org/es/events/motherearthday

IDENTIDAD Y VIDA

Al igual que nuestra lengua materna, el Español o castellano, cuya celebración se lleva a cabo el 23 de abril, como conmemoración del natalicio de El Ingenioso Hidalgo Don Miguel de Cervantes Saavedra, también se celebra en esta misma fecha el Día Mundial de la Tierra, con el fin de que reflexionemos acerca del uso inadecuado que les estamos dando a estos dos elementos, puesto que por nuestra irresponsabilidad se están extinguiendo NUESTRO IDIOMA Y NUESTRA CASA, LA TIERRA.

Es preocupante el poco interés que nos genera hablar bien, usar adecuadamente el amplio vocabulario con el cual contamos y de igual manera el desinterés que nos provoca el cuidado del Medio Ambiente, en general, en el desperdicio de agua, de energía, de papel.

¡Recordemos! Y tengamos siempre presente que nuestra Lengua castellana, como Nuestro Planeta, representan nuestra cultura, tradición y vida.

Será entonces, a partir del buen uso del primero, que comprenderemos, que el uso racional y responsable del segundo nos permitirá vivir en comunidad, en condiciones físicas, emotivas y sociales, a la altura de seres inteligentes.

Un segundo llamado es para que analices la siguiente premisa: “serán potencias mundiales, en el futuro muy cercano, aquellas naciones poseedoras de fuentes de agua y extensiones de tierra cultivable”.

Con base a lo anterior, ¿tu qué opinas?

¿Que vas a hacer para cuidar y valorar estas dos riquezas vitales?

¡Devuelve la tierra en mejores condiciones que como la recibiste!

Profesora Lic. Alma



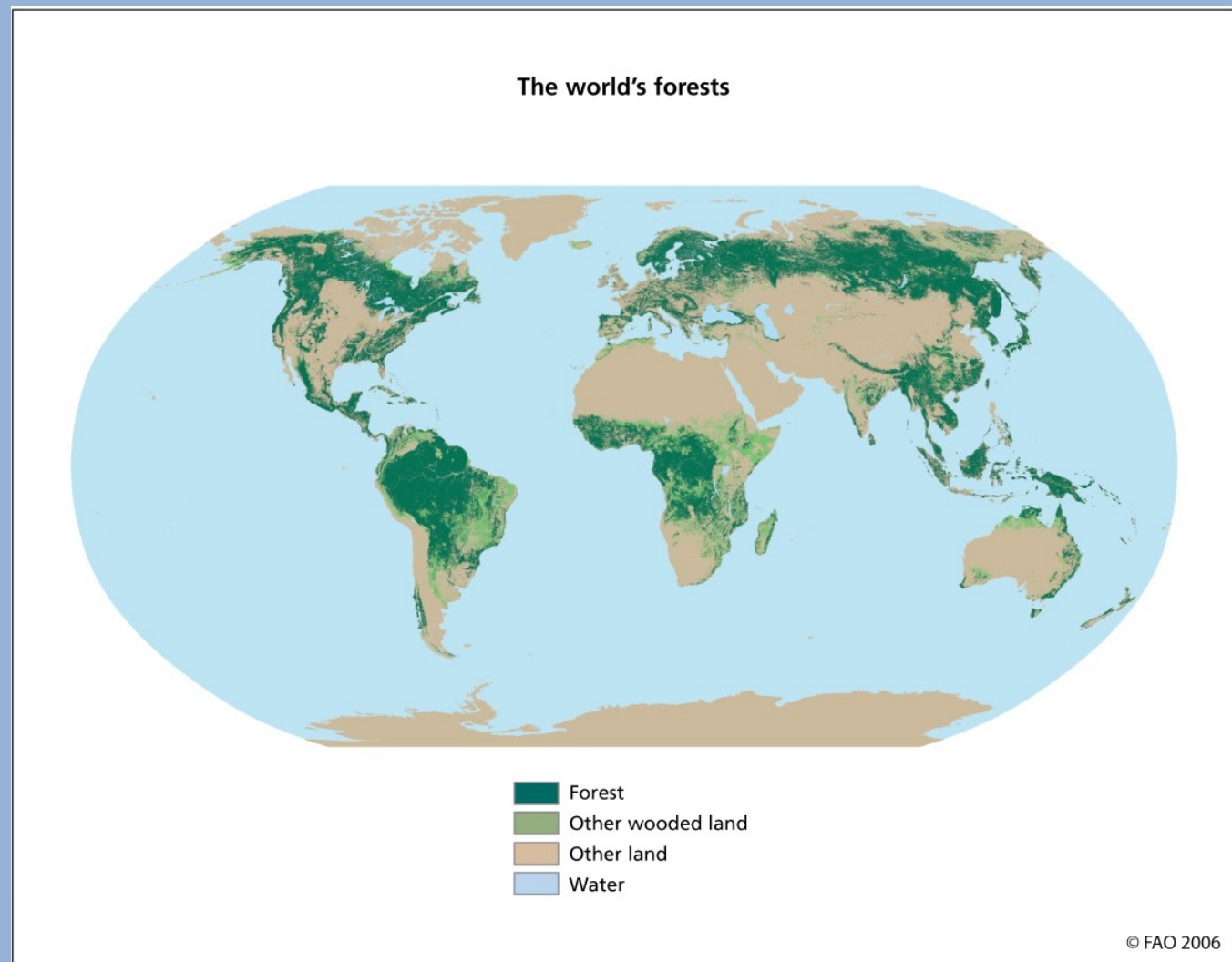
El 20 de diciembre de 2006, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** aprobó la resolución (A/RES/61/193) por la que se declaraba **2011 Año Internacional de los Bosques**.

Esta celebración resultará útil para tomar mayor conciencia de que *los bosques son parte integrante del desarrollo sostenible del planeta* debido a los beneficios económicos, socioculturales y ambientales que proporcionan. Con este fin, se promoverá la acción internacional en pos de la ordenación sostenible, la conservación y el desarrollo de todo tipo de bosques, incluidos los árboles fuera de ellos.

La FAO estima que cada año, mas de 130.000 km² de bosques se pierden debido a la deforestación. La conversión a tierras agrícolas, la recolección insostenible de madera, las prácticas de la gestión inadecuada de la tierra, y la creación de los asentamientos humanos son las razones más comunes para la pérdida de zonas boscosas. Según el Banco Mundial, la deforestación representa hasta un 20 por ciento de las emisiones globales de gases de efecto invernadero, que

contribuyen al calentamiento global y, con ello, al cambio climático. Los bosques constituyen el hábitat de alrededor de dos tercios de todas las especies sobre la tierra y la deforestación de bosques tropicales produce la pérdida de biodiversidad de hasta 100 especies por día.

Bosques en el mundo. Los bosques y su ordenación sostenible pueden contribuir significativamente al desarrollo sostenible, la erradicación de la pobreza y el logro de los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente, incluidos los objetivos de desarrollo del Milenio



Te invitamos cordialmente a que organices una actividad por el Día de la Tierra en tu localidad, donde quiera que te encuentres, alrededor de cada 22 de abril o tercer domingo de abril, y demostremos que las causas antropogénicas de la inminente e irreversible debacle no son las fundamentales, ni la esencia del ser humano, ni -ciertamente- su propósito sobre el mundo.

diadelatierra.blogspot.com
casadelared.org

Si deseas organizar una actividad en tu ciudad, donde quiera que te encuentres, visita:

nuestramadretierra.org



Día de la Tierra

El Día de la Tierra, también conocido como Earth Day en el mundo anglosajón, donde se ha ganado un sitio en el calendario, especialmente en Estados Unidos. Ahí es tradicional el pasar el día en el parque, en el zoo, o realizando actividades como reciclar, cuidar el jardín o uniéndose a otros vecinos para hacer trabajo en beneficio de la comunidad, ya sea para limpiar el lecho del río o para plantar árboles. ¿Cuál es el origen de esta fecha señalada para el mundo ecologista?



En 1962, el senador estadounidense Gaylord Nelson, persuadido de la importancia

a de la preservación del medio ambiente y de la necesidad que éste ocupara un sitio más destacado en el orden de prioridades políticas, convenció al Presidente Kennedy para que realizara un tour por varios parques nacionales del país. El viaje finalmente tendría lugar en septiembre de 1963, duró cinco días, y llevó a Kennedy a visitar once estados y sus maravillas naturales. Ahí quedó la cosa.

Pero el senador Nelson seguía con su idea. Así que, seis años después, ante el fervor ciudadano y estudiantil contra la guerra de Vietnam que atravesaba los Estados Unidos de punta a punta, el político demócrata, imaginando toda aquella energía canalizada en la defensa de la naturaleza, vio la oportunidad que esperaba para poner el medio ambiente en la agenda política. Fue así que surgió la idea de llevar a cabo una protesta nacional contra la destrucción del medio ambiente.

El Día de la Tierra es un día festivo celebrado en muchos países el 22 de abril desde 1970. Su promotor, el senador estadounidense Gaylord Nelson, logró instaurar este día para crear una conciencia común a los problemas de la contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra, y para la creación de una agencia ambiental. En esta convocatoria participaron dos mil universidades, diez mil escuelas primarias y secundarias y centenares de comunidades. La presión social tuvo sus logros y el gobierno de los Estados Unidos creó la Environmental Protection Agency (Agencia de Protección Ambiental) y una serie de leyes destinada a la protección del medio ambiente.

En 1972 se celebró la primera conferencia internacional sobre el medio ambiente: la Conferencia de Estocolmo, cuyo objetivo fue sensibilizar a los líderes mundiales sobre la magnitud de los problemas ambientales y que se instituyeran las políticas necesarias para erradicarlos. Las Naciones Unidas celebran el día de la Tierra cada año en el equinoccio vernal (alrededor del 21 de marzo). El 26 de febrero de 1971, el secret

La bandera de la Tierra es una bandera ficticia, ya que no ha sido adoptada de manera oficial por ningún organismo internacional. Representa al planeta tierra como entidad geográfica sin más, sin acepciones políticas, religiosas ni demográficas.



Existen diferentes propuestas.

La propuesta más conocida es la diseñada por el activista del pacifismo norteamericano John McConnell. En ella, sobre paño azul oscuro, figura una imagen del planeta obtenida por la NASA. Esta bandera está asociada con el Día de la Tierra con el que se intenta concienciar a la población de los problemas medioambientales. Ha sido utilizada desde la primera celebración del Día de la Tierra, que tuvo lugar el 22 de abril de 1970.

En 2008, el español Pedro Manuel Quesada López presentó una nueva propuesta en el XXIII Congreso Nacional de Vexilología de España, celebrado en Basauri. Se trata de una bandera de proporciones 2:3 (aunque se podría adaptar a las proporciones características de cada nación para ondear juntas), compuesta

de cuatro franjas verticales: desde el asta hacia el batiente, una franja azul oscuro (B+) de un ancho equivalente a 3/4 del largo de la bandera (el 75% del paño), otra franja de color verde oscuro (V+) de un ancho equivalente a 1/10 del largo de la bandera (el 10% del paño), otra franja de color marrón (M) de un ancho equivalente a 1/10 del largo de la bandera (el 10% del paño), y, finalmente otra franja de color naranja (O), de un ancho equivalente a 1/20 del largo de la bandera (el 5% del paño).

Una sociedad global para el siglo XXI

LOS ANTECEDENTES DE LA CARTA DE LA TIERRA

- 1982: La Carta Mundial de la Naturaleza^[3]

Es probablemente la declaración ecológica internacional más consistente hasta el 2000, cuando se lanza definitivamente la Carta de la Tierra. El documento, claramente progresivo para su tiempo, fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1982.

- 1987: Informe Brundtland

La Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas (Comisión Brundtland), en su informe de 1987 Nuestro Futuro Común, conocido como Informe Brundtland, hace un llamamiento a la creación de una carta que contenga los principios fundamentales para una vida sostenible. En él se afirma:

- 1990-1992: Cumbre de la Tierra en Río

Siguiendo la recomendación del Informe Brundtland, se redactan diversos borradores de *carta* de la Tierra, dentro de la actividad de preparación de la *Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo* (Cumbre de la Tierra), en Río de Janeiro en 1992. En ellos se intentan establecer las bases éticas sobre las cuales se fundarían la Agenda 21 y otros acuerdos de la Cumbre.

La posibilidad de esa base ética suscita gran entusiasmo, llevando a varios gobiernos y ONGs a remitir propuestas y recomendaciones sobre el tema y a celebrar abundantes reuniones internacionales.

La aprobación de ese texto no es posible en la Cumbre de Río. De esta forma, la Agenda 21 (el documento más importante de aquella Cumbre) acentúa su carácter técnico, al quedar privado de fundamentación y de una visión de mayor alcance. En lugar de la *carta*, se decide redactar y aprobar lo que llega a ser la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.



Sin embargo, durante el Foro Global de las ONG, desarrollado paralelamente a la Cumbre y con estatus consultivo en ella, las ONG de 19 países redactan una *carta* de la Tierra basada en el trabajo hecho durante el proceso preparatorio. Éste es el primer arranque real de lo que más adelante sería la Carta de la Tierra.^[6]

"Nuestra diversidad cultural es una herencia preciosa" (Texto final de la Carta - El camino hacia adelante).

- 1993-1994

Los organizadores de la Cumbre de Río, especialmente Maurice Strong, secretario general de la Cumbre y presidente del Consejo de la Tierra, y Mijaíl Gorbachov, presidente de Green Cross

International, deciden en 1994 retomar la elaboración de una Carta de la Tierra, con el apoyo de Ruud

"La Tierra es una pero el mundo no lo es. Todos dependemos de una sola biosfera para el sustento de nuestras vidas. Sin embargo cada comunidad, cada país, lucha por su supervivencia y prosperidad con poco interés por el impacto que cause a los demás.

Algunos utilizan los recursos de la Tierra a un ritmo tal que dejarían poco para las futuras generaciones.

Otros, en proporción aún mayor, consumen demasiado poco, y viven con un panorama de hambre, miseria, enfermedad y muerte prematura".^[4]

Pedimos prestado (tomamos) capital ambiental a las futuras generaciones sin intención ni posibilidad de reintegrárselo...

Actuamos así porque sabemos que no seremos sancionados: las futuras generaciones no votan, no tienen poder político ni financiero".^[5]



Se trata de promover un diálogo mundial para formular una Carta de la Tierra que nazca desde abajo hacia arriba.

Tras esta nueva orientación está la preocupación compartida por representantes de gobiernos, empresas y sociedad civil - porque el debate respecto al desarrollo sostenible era demasiado limitado en su perspectiva:

se aprueba por la Comisión en la reunión celebrada en la sede de la Unesco en París en marzo de 2000. El lanzamiento oficial de la Carta de la Tierra tiene lugar en el Palacio de la Paz en La Haya el 29 de junio de 2000, en un acto presidido por la reina Beatriz de Holanda.

Lubbers, primer ministro del gobierno de los Países Bajos. Lo hacen de una forma nueva, como una iniciativa de la sociedad civil, más que de organismos internacionales.

- En la sostenibilidad no se abordan asuntos cruciales como la solidaridad, la paz, la diversidad cultural, la justicia social o la democracia.
- Es patente la necesidad de un documento mundial de referencia que sintetice los muchos asuntos en juego en torno a la sostenibilidad, no sólo los ecológicos, de forma tal que la mayoría de la gente y las organizaciones lo puedan comprender y aplicar fácilmente.
- Aunque el papel legislativo de los gobiernos es esencial, las leyes y otras normas carecen de una dimensión ética explícita y clara que refleje los valores humanos que se poseen universalmente.
- Las Naciones Unidas y los gobiernos no son capaces de resolver por sí mismos los problemas mundiales.^[7] Los grandes programas o agendas internacionales no sirven de mucho. Como se vio en las Cumbres de Estocolmo (1972), de Río (1992) Johannesburgo (2002), se fijan ambiciosas agendas de acción que luego apenas se llevan a la práctica.^[8] Esto se debe al desinterés, a intereses contrapuestos cuando no a la oposición de gobiernos y otras instituciones.

Sigue siendo por ello clave el apoyo por parte de la sociedad civil, los pueblos del mundo.



• 1995-1999

Se forma en 1997 la Comisión de la Carta de la Tierra, compuesta por 23 personalidades de varios continentes, para organizar un proceso mundial de consultas a través del que se dio forma al texto.

Participan, entre otros, además de Lubbers, Gorbachov (premio Nobel de la Paz 1990), y Strong, Amadou Toumani Touré (actual presidente de Malí), Mohamed Sahnoun (Argelia), Federico Mayor Zaragoza (España), Mercedes Sosa (Argentina), Leonardo Boff (Brasil), Erna Witoelar (Indonesia), Wangari Maathai (premio Nobel de la Paz 2004, Kenya), A.T. Ariyaratne (Ceilán), Wakako Hironaka (Japón).

Durante estos cinco años, a través de una secretaría de apoyo ubicada en San José (Costa Rica), se impulsan consultas y discusiones que involucran a 46 países y miles de personas, en uno de los procesos más abiertos y participativos que se hayan dado en relación con un documento internacional. Participan cientos de ONG's, comunidades, colectivos, asociaciones profesionales y expertos internacionales.

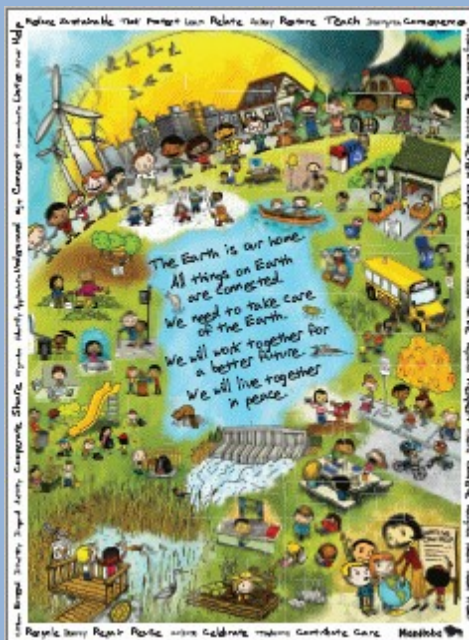
• 2000

La versión final de la Carta



CARTA DE LA TIERRA (Adaptación Infantil)

INVITACIÓN



La Tierra es nuestra casa

- Vivimos una época muy importante y debemos conservar la Tierra.
- Todos los pueblos del mundo formamos una gran familia.
- Realicemos la tarea maravillosa de RESPETAR LA NATURALEZA Y VIVIR EN PAZ.

Formamos parte de un

inmenso universo

- En el Universo, nuestro mundo está lleno de vida, con muchas plantas, animales y personas.
- Dependemos del agua, de la tierra y del aire y sentimos la alegría de vivir en este mundo.
- Hay personas que malgastan el agua, la tierra y el aire y causan daño a los animales, a las plantas y a otras personas. Desgraciadamente hay guerras, gente que pasa hambre, gente que no tiene casa ni escuela, o que está enferma sin médico ni medicinas.

¿Qué debemos hacer?

- Ayudaremos a que todas las personas del mundo tengan lo que necesitan para vivir.
- Nosotros, niños y niñas, CADA DIA HAREMOS UN PEQUEÑO ESFUERZO para cambiar las cosas malas en cosas buenas, trataremos bien a todo el mundo y repartiremos mejor lo que tenemos.
- Si ayudamos y amamos a los demás, VIVIREMOS CON ALEGRÍA Y

FELICIDAD.

- Pedimos el esfuerzo de la gente mayor: padres, maestros, vecinos ...

RESPECTO Y CUIDADO DE LOS SERES VIVOS

1. Conoce y respeta a las personas, a los animales y a las plantas

- Porque son seres vivos.
 - Porque son necesarios.
 - Porque producen cosas buenas y hermosas.
2. Trata bien a las personas, a los animales y a las plantas
- Porque forman parte de la naturaleza.
 - Porque necesitan nuestra protección.
 - Porque te dan medios para vivir.
3. Ayuda a tus compañeros y compañeras y ofréceles tu amistad
- Porque te necesitan.
 - Porque puedes hacer mucho por ellos y ellas.
 - Porque quieres compartir. 2
4. Puedes hacer que mucha gente disfrute de las cosas buenas y bellas
- Porque respetas todo lo que está vivo.
 - Porque quieres alegría.
 - Porque preparas un buen sitio a los niños que nacerán.

EN LA VIDA TODO VA UNIDO

5. Admira como viven las plantas, los animales y las personas

- Vigila para que nadie les dañe.
- Pide que tengan protección.
- Reclama para todos los seres: aire, agua, sol y tierra.

6. Conserva limpio el lugar donde vives

- Mantén limpia la Tierra y ahorra agua.
- Recoge la basura.
- Procura ordenar tus cosas.

7. Respeta siempre estas tres cosas:

- La vida de los seres vivos.
- Los derechos de las personas.
- El bienestar de todos.

8. Conoce y estima el lugar donde vives y comparte lo que sabes

- Sobre los seres vivos en su medio ambiente.
- Sobre la gente de otros pueblos y países.
- Sobre lo que necesitas para vivir saludablemente.

TODOS DEBEN TENER LO QUE NECESITAN



9. Colabora para que no haya gente pobre

- Todo el mundo debe tener lo que necesita para vivir dignamente.
- Todos los niños deben tener una escuela.

- Debes querer tener sólo aquello que necesitas.

- Debes aprender a compartir lo que tienes.

11. Niños y niñas sois igualmente importantes

- Niños y niñas debéis aprender y crecer juntos.

- Si una niña o un niño está enfermo, recibirá los cuidados necesarios.

- Las mujeres tienen los mismos



derechos que los hombres.

- Todas las familias serán protegidas.

12. Trabaja para que siempre cualquier niño o niña:

- de familia rica o de familia pobre,

- blanco, negro o de otro color,

- de este país o de otro país,³

- de nuestra lengua o de otra lengua,

- cristiano, musulmán, de otra religión o de ninguna religión,

tenga comida, casa, familia, descanso, colegio, amigos y amigas, juegos y alegría y, si está enfermo, médico y medicinas

NO A LA GUERRA, SÍ A LA PAZ

13. Esfuérate para que allí donde vives nadie se pelee

El Departamento de Educación de Manitoba también ha sido muy activo en el desarrollo de materiales para uso en instituciones educativas. En el año 2008, junto con el Fondo de

- La gente más necesitada será la gente más ayudada.

10. Ayuda a la gente, para que viva mejor

- Las personas que más tienen serán las que más ayuden.

- Infórmate sobre la manera de vivir de las personas de tu barrio o pueblo.

- Debes poder decir lo que piensas y poderte reunir con quien quieras.

- Cada uno debe cuidar de su propio entorno.

14. Estudia,

principalmente aquello que te ayuda a convivir con los demás

- Estudia con interés todo lo que te ayuda a ser mejor persona.

- Los medios de comunicación te

ayudarán a entender las dificultades y los problemas que hoy tienen las personas del mundo.

- Cuanto mejor te eduques, mejor sabrás vivir.

15. Asiste y ama a las personas, a los animales, y a las plantas

- En tu casa.

- En la escuela.

- En el barrio o pueblo.

16. Procura vivir siempre en paz con todo el mundo

- Es necesario que todos nos entendamos y ayudemos.

- Los humanos no harán la guerra, ni fabricarán más armas.

- Debe conseguirse la paz en todo el mundo.

(<http://www.cartadelatierra.org/files/resources/CASTELLÀ%20infants%20CT.doc>)



En el año 2008, el Departamento de Educación de Manitoba, Canadá adoptó los principios para el desarrollo sostenible expresados en la Carta de la Tierra. Desde entonces, las escuelas han ido encontrado diversas formas para aplicar la

Carta en el campo educativo, con estudiantes a través de todo Manitoba que participan en foros de juventud y proyectos de acción; los estudios sociales y el currículo de ciencias también están siendo diseñados a base de su relación con los principios de la Carta; y educadores en Manitoba están desarrollando iniciativas en sus propias escuelas y fomentando una cultura de sostenibilidad. Una de las formas principales en las cuales se ha incorporado en educación para la sostenibilidad, es que cada taller proporcionado por los consultores de la ESD a los educadores en Manitoba, ahora incluye oportunidades para explorar el alcance y el contenido de la Carta de la Tierra. Innovación en Desarrollo Sostenible de Conservación de Manitoba, suministró financiamiento a Pequeña Animación Inc. para apoyar la creación de un programa educativo audio-visual muy entretenido y convincente sobre la Pequeña Carta de la Tierra. La Pequeña Carta de la Tierra, con ocho valores fundamentales basados en la Carta de la Tierra original, esta diseñada para llegarle a niños entre las edades de 4 y 8 años, para ayudarlos a convertirse en dirigentes responsables de un futuro sostenible. El video fue producido con la colaboración de la

Secretaria de la Carta de la Tierra. El enfoque del contenido es en los valores éticos y ambientales, con un fuerte mensaje de esperanza.



DIA DEL IDIOMA

El día 23 de abril de 1616 fallecía en Madrid, Miguel de Cervantes Saavedra, quien contribuyera al engrandecimiento de la lengua española, con su obra máxima: "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha".

En su recuerdo y homenaje, el día 23 de abril ha sido designado para conmemorar el "Día del Idioma" Español.

En algunos países a la vez se conmemora, por el mismo motivo, el "Día del Libro".

El Idioma es uno de los elementos simbólicos y culturales que diferencia al hombre de los demás seres de la escala zoológica.

Es una de las herramientas esenciales para el logro de la comunicación humana, pues mediante su uso como código social establecido, permite llevar a cabo el circuito comunicacional entre los seres humanos.

La lengua española (o castellana como la llaman otros lingüistas) es una de las más expandidas en el mundo. Y el lenguaje lleva a su vez adosada una cultura propia de los grupos sociales que lo utilizan,

es por eso que se comparten tantas cosas en común entre España y los países hispanoamericanos, pues la herencia de su lenguaje ha dejado huellas imborrables en la religión, las costumbres, la raza, la cultura, el arte, la literatura, la descendencia, que han permitido superar las grandes diferencias que se dieron en las luchas por la independencia de los países americanos en el siglo XIX.

El español es una lengua muy rica en expresiones, sinónimos, adjetivación, vocablos que han ingresado a la lengua desde los distintos aportes, desde la invasión de los árabes en la Edad Media (Por ejemplo: almohada, albahaca, alhelí, alcachofa, alcaucil, etc), hasta las palabras de origen indígena americanas desde la época de la conquista (por ejemplo: chocolate, papa, tomate, mandioca, maíz, cacao, etc); o de la gauchesca y el lunfardo rioplatense (como rancho, tapera, mate, pingo, pibe, etc).

La defensa del idioma en su cuidado y uso correcto induce a mantener las tradiciones culturales de un pueblo.

Toda la transmisión de ideas y los contactos intelectuales, la interpretación de bibliografías y medios de comunicación orales y escritos, así como la conversación e intercambio cotidiano de pareceres, tiene una base en común: el idioma; elemento imprescindible y cargado de acervo costumbrista.



CARTA DEL JEFE SOUX

En el año 1854 un presidente de los Estados Unidos llamado Franklin Pierce envió una oferta de compra a un Jefe Sioux de la tribu de los Suwamish. A cambio de una reserva para el pueblo indio se pretendían

obtener los terrenos del Noroeste de Estados Unidos. Se cree que fue el Jefe Sioux quien respondió con la siguiente carta, una misiva de singular belleza, que nos hace pensar entre otras cosas que los humanos,

independientemente de las razas, poseemos unas cualidades que nos hacen únicos, y que el don de ser poeta tanto puede nacer en un indio ignorante del avance cultural y científico del mundo occidental moderno, como en un burgués de un país europeo, o en un mendigo. Es el don de la sensibilidad, y puede ser poseído por personas de las más dispares condiciones de vida y de las más diversas culturas, al igual que sucede con todos los dones que manifestamos los humanos en nuestros actos creativos y de entendimiento. Hay quien piensa que la carta que a continuación he copiado no fue redactada por el jefe indio, sino que fue su médico quien lo hizo, ante la sospecha del posible analfabetismo del guerrero Sioux. Me da igual que fuera así, creo que esta raza ya casi extinta en el mundo bien se merece el beneficio de la duda y en cualquier caso el contacto permanente con la naturaleza ha hecho de los indios personas que saben apreciar como nadie el verdadero valor del planeta, y que paladean con verdadera filosofía propia la vida que sus dioses les concedieron, y éstas son razones más que justificadas como para que la sospecha de que la autoría real del texto no sea del guerrero quede difuminada y hasta si me apuro anulada. Fuese quien fuese el verdadero autor, aquí os queda para vuestro disfrute, merece realmente la pena el leerla.

Jefe de los Caras Pálidas: ¿Cómo se puede comprar o vender el cielo o el calor de la tierra para nosotros? Si nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua, ¿cómo es posible que usted compre un pedazo de esta tierra para mi pueblo. Cada rama pino, cada puñado de arena de las playas, cada densa penumbra de la selva, cada rayo de luz y el zumbido de los insectos son sagrados en la memoria y vida de mi pueblo. La savia que corre el cuerpo de los árboles lleva consigo la historia del hombre blanco que olvida su origen cuando camina entre las estrellas. (...) Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas; el ciervo, el caballo, el gran águila, son nuestros hermanos. Los picos rocosos, los surcos húmedos de las campiñas, el calor del cuerpo del potro y el hombre, todos pertenecen a la misma familia. (...) Los ríos son nuestros hermanos, sacian nuestra sed. Los ríos cargan nuestras canoas y alimentan a nuestros niños. Si les vendemos nuestras tierras, ustedes deben recordar y enseñar a vuestros hijos que los ríos son nuestros hermanos, y los suyos también. Por lo tanto, vosotros deberéis dar a los ríos la bondad que le dedicarían a cualquier hermano. Sabemos que el hombre blanco no comprende nuestras costumbres. (...) No hay un lugar quieto en las ciudades del hombre blanco. Ningún lugar donde se pueda oír el florecer de las hojas en la primavera, o el batir las alas de un insecto. (...) ¿Que resta de la vida si un hombre no puede oír el llorar solitario de una ave o el croar nocturno de las ranas al rededor de un lago?. (...) El aire es de mucho valor para el hombre piel roja, pues todas las cosas comparten el mismo aire -el animal, el árbol, el hombre - todos comparten el mismo soplo. Parece que el hombre blanco no siente el aire que respira. Como una persona agonizante, es insensible al mal olor. Pero si vendemos nuestra tierra al hombre



blanco, el debe recordar que el aire es valioso para nosotros, que el aire comparte su espíritu con la vida que mantiene. El viento que dio a nuestros abuelos su primer respiro, también recibió su último suspiro. Si les vendemos nuestra tierra, ustedes deben mantenerla intacta y sagrada, como un lugar donde hasta el mismo hombre blanco pueda saborear el viento azucarado por las flores de los prados. Por lo tanto, vamos a meditar sobre vuestra oferta de comprar nuestra tierra. Si decidimos aceptar, impondré una condición: el hombre blanco debe tratar a los animales de esta tierra como a sus hermanos. Soy un hombre salvaje y no comprendo ninguna otra forma de actuar. Vi un millar de búfalos pudriéndose en la planicie, abandonados por el hombre blanco que los abatió desde un tren al pasar. (...) No comprendo como es que el caballo humeante de hierro puede ser más importante que el búfalo, que nosotros sacrificamos solamente para sobrevivir. ¿Qué es el hombre sin los animales?. Si todos los animales se fuesen, el hombre moriría de una gran soledad de espíritu, pues lo que ocurra con los animales, en breve ocurrirá a los hombres. Hay una unión en todo. Para que respeten la tierra, digan a sus hijos que ella fue enriquecida con las vidas de nuestro pueblo. (...) Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al hombre; es el hombre el que pertenece a la tierra. Esto es lo que sabemos: todas las cosas están relacionadas como la sangre que une una familia. Hay una unión en todo. Lo que ocurra con la tierra recaerá sobre los hijos de la tierra. El hombre no tejió el tejido de la vida; él es simplemente uno de sus hilos. Todo lo que hiciere al tejido, lo hará a sí mismo. Incluso el hombre blanco, cuyo Dios camina y habla como él, de amigo a

amigo, no puede estar exento del destino común. Es posible que seamos hermanos, a pesar de todo. De una cosa estamos seguros que el hombre blanco llegará a descubrir algún día: nuestro Dios es el mismo Dios.(...) El es, el Dios del hombre, y su compasión es igual, tanto para el hombre piel roja como para el hombre blanco. (...)Cuando nos despojen de esta tierra, ustedes brillarán intensamente iluminados por la fuerza del Dios que los trajo a estas tierras y por alguna razón especial les dio el dominio sobre la tierra y sobre el hombre piel roja. Este destino es un misterio para nosotros, pues no comprendemos el que los búfalos sean exterminados, los caballos bravíos sean todos domados, los rincones secretos del bosque denso sean impregnados del olor de muchos hombres y la visión de las montañas obstruida por hilos de hablar.



COLABORACIONES

saber que las palabras más sabias ni las más santas entran a vivir en otros corazones

saber que las palabras más sabias ni las más santas entran a vivir en otros corazones

Cuando crees que la razón entra por tu puerta y la valentía iba creciendo dentro de cada ser una emoción un signo de vida latía, Esto es un círculo vicioso, explotar es lo mejor, pero callar es una dosis que tendrás que inyectar en tu cuerpo, perder un apoyo que te hace feliz, pero tal vez no es lo correcto

Paso a paso, hace falta pero vivir sin ello es lo mejor, Vive para ti, muere para ti, una lagrima lo explica todo una caricia frotando y explotando las energías del saber, buen ignorante

Pasa una, dos veces, no escarmientas, eso no te hace feliz

Condenados jamás, esto es un hecho con esto solo obtenemos un resultado dañar tu mente

Para que dañarla si puede ser remplazada por conocimientos, Nunca tendrá un final, Crecer sentimientos, por algo que esta en juego, no esa no es una realidad

El destino es tan profundo que tendremos que esperar, fingen un sentimiento para que....

Ellos dañan sus mentes ¿para que ellos dañan su mente? Al fin no salimos engañados como ellos

Esto no es pecado, no esperes algo que jamás va a llegar !!! Para que!!!

Si tan solo en el ser humano no acepte la palabra dudar de aquello viene todo para que llorar si puedes ser feliz, no tendría sentido nuestra vida nuestro ser esta lleno de energías que si sabes las puedes explotar

Mirar un mundo lejano que hay en nuestras mentes no ten presente que jamás será lejano lo puedes alcanzar.... Esforzarse es lo mejor que se note en tu mirada proyectada eso que quieres buen saber que principio de vida puedas tener el solo analizar es vivir.....

No digo que no guardes esperanzas siempre las tendrás

Pero ten presente que tipo de esperanzas quieres alcanzar es tu futuro es lo mejor para ti , Nunca dejaremos de ser inconscientes duro de corazón nunca perder la razón necesitas algo dulce para vivir, con tu dulzura lo mas mínimo puede ayudar a muchos dentro de ti hay un gran tesoro caminar sin temor alguno

Somos humanos igualdad

La corrupción tendrá que caer ante nosotros pagando nuestro daño

Te aremos mas fuerte madre naturaleza

Un sonido que daña tu mente no dejes que se apodere de ti eso te tiene que hacer mas fuerte la sociedad quiere dañarnos pero crea tu forma de vivir en tu mente y en tu corazón para que dejarte llevar de lo malo si puedes hacer algo bueno para ti y para tu futuro

Palabras sin sentido que pronuncias



Es tu presentación y dirás a mi que me importa lo que digan los demás ten cuidado actitudes pueden abrir una puerta Solo queremos conciencia para nuestra humanidad tu silencio puede ser buen signo luchar por nuestros antepasados para que si es un pasado que no se podrá devolver luchemos ahora por nuestro bienestar por el futuro por los hijos que vendrán por nuestra familia

Las palomas quieren conquistar al mundo..... algún día nosotros

lo lograremos

Pero antes de eso tenemos que tener conciencia abrir tu mente no te dejes encochar por el dinero es necesario para que si no tienes felicidad

Es injusto pensar que la luna sea menos brillante que el sol cada quien ocupa orgulloso su lugar en la creación te sentirás débil si piensas que los demás son mas grandes

dios te puso aquí por que tiene para ti una misión importante entrando en acción sabrás cuanto eres capas de dar dará un sentido a tu vida si hallas la causa por que luchar y podrás brillar orgulloso si encuentras al fin tu misión desafiar a los vientos gritando a qui estoy yo....

Este soy yo

No lo hagas por los demas aslo por ti solo toma conciencia una sonrisa tuya salvara a un mundo que quiere felicidad



Autor

MARIAN VIVIAN BOGOTA PELÁEZ
805

BILINGUAL

A BILLION ACTS OF GREEN
EARTH DAY 2011

バスに乗ろう *planta árboles*
vote green *Посади дерево*

reduce your footprint *ازرع الاشجار* *buy local* *eat less meat* *recycle more*
cambia tus focos *ЭКОНОМЬ КИЛОВАТТЫ* *utilisez moins d'eau* *木を植えよう*

lower thermostats
come menos carne

planter un arbre *green your community* *غير الاضوية*
もっとリサイクル *walk and bike* *少吃肉* *tell your friends*

Join the World's Biggest Climate Action! Register Your Act of Green at www.earthday.org/act

About Earth Day Network

The first Earth Day, on April 22, 1970, activated 20 million Americans from all walks of life and is widely credited with launching the modern environmental movement. The passage of the landmark Clean Air Act, Clean Water Act, Endangered Species Act and many other groundbreaking environmental laws soon followed. Growing out of the first Earth Day, Earth Day Network (EDN) works with over 22,000 partners in 192 countries to broaden, diversify and mobilize the environmental movement. More than 1 billion people now participate in Earth Day activities each year, making it the largest civic observance in the world.

But Earth Day Network does not stop there.

All of EDN's activities, whether greening schools or promoting green economic policies at home and abroad, inform and energize populations so they will act to secure a healthy future for themselves and their children. With its partner organizations, EDN provides civic engagement opportunities at the local, state, national and global levels. At every turn, EDN works to broaden the definition of "environment" to include all issues that affect our health, our communities and our environment, such as greening deteriorated schools, creating green jobs and investment, and promoting activism to stop air and water pollution.

Over the last 40 years, EDN has executed successful environmental campaigns on issues ranging climate

change and drinking water to voter registration and saving the whale. EDN is a recognized leader in creating civically-oriented innovative programs with partners outside of the environmental movement to tackle new challenges. Our core programs today focus on:

Greening Schools and Promoting Environmental Education

In partnership with the U.S. Green Building Council and The Clinton Foundation, EDN's **Green Schools Campaign**, aims to green all of America's K-12 schools within a generation. Green schools save money, conserve energy and water, and foster better-performing, healthier students. EDN's **Educator's Network**, used by over 30,000 teachers and administrators nationwide, provides innovative tools and resources to promote civic participation and to develop a sense of environmental responsibility among students of all ages. Together, EDN's Education and Policy Teams organize federal and state legislative campaigns to green school facilities, improve school food, and enhance environmental education and civic engagement. These include the Healthy Schools Act, No Child Left Inside, the National Civic Education Project, No Idling and the Climate Change Educators' Grant. EDN is also working internationally to promote green schools and improve environmental education.

Accelerating the Global Green Economy

For years, EDN has created dialogues and conferences engaging civil society, corporate, and government leaders on how to transition from a traditional, fossil fuel-based economy to one based on renewable energy, energy efficiency and other sustainable development principles. Our Global Day of Conversation provides local government leaders with an opportunity to engage with their constituents in a dialogue about renewable energy, sustainability and the green economy. The **Creating Climate Wealth Conference** co-hosted in 2010 with Sir Richard Branson's Carbon War Room and now planned as an annual event, convenes the world's most successful green business leaders. EDN's newest initiative, **Women and the Green Economy (WAGE™)**, is promoting the unique leadership role women bring to advancing green economic and



investment policies at the international, national and local levels.

A Billion Acts of Green®

From greening schools to hosting town hall discussions on clean energy investment and green jobs, Earth Day Network leads its network in thousands of Earth Day events and actions worldwide each year. To catalyze global environmental activism, Earth Day Network has chosen **A Billion Acts of Green®** as the theme for Earth Day 2011. At over 40 million actions to date, A Billion Acts of Green®-the largest environmental service campaign in the world-inspires and rewards simple individual acts

and larger organizational initiatives that further the goal of measurably reducing carbon emissions and supporting sustainability. The goal is to register one billion actions in advance of the global Earth Summit in Rio in 2012.



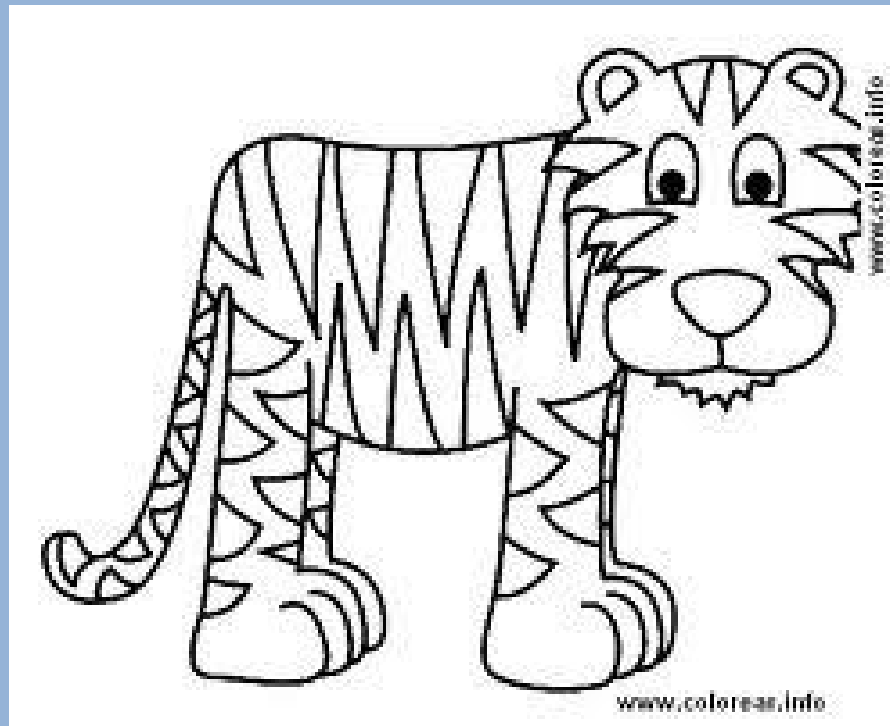
Help us reach
our goal of
One Billion
Acts of Green.

Contribute today.

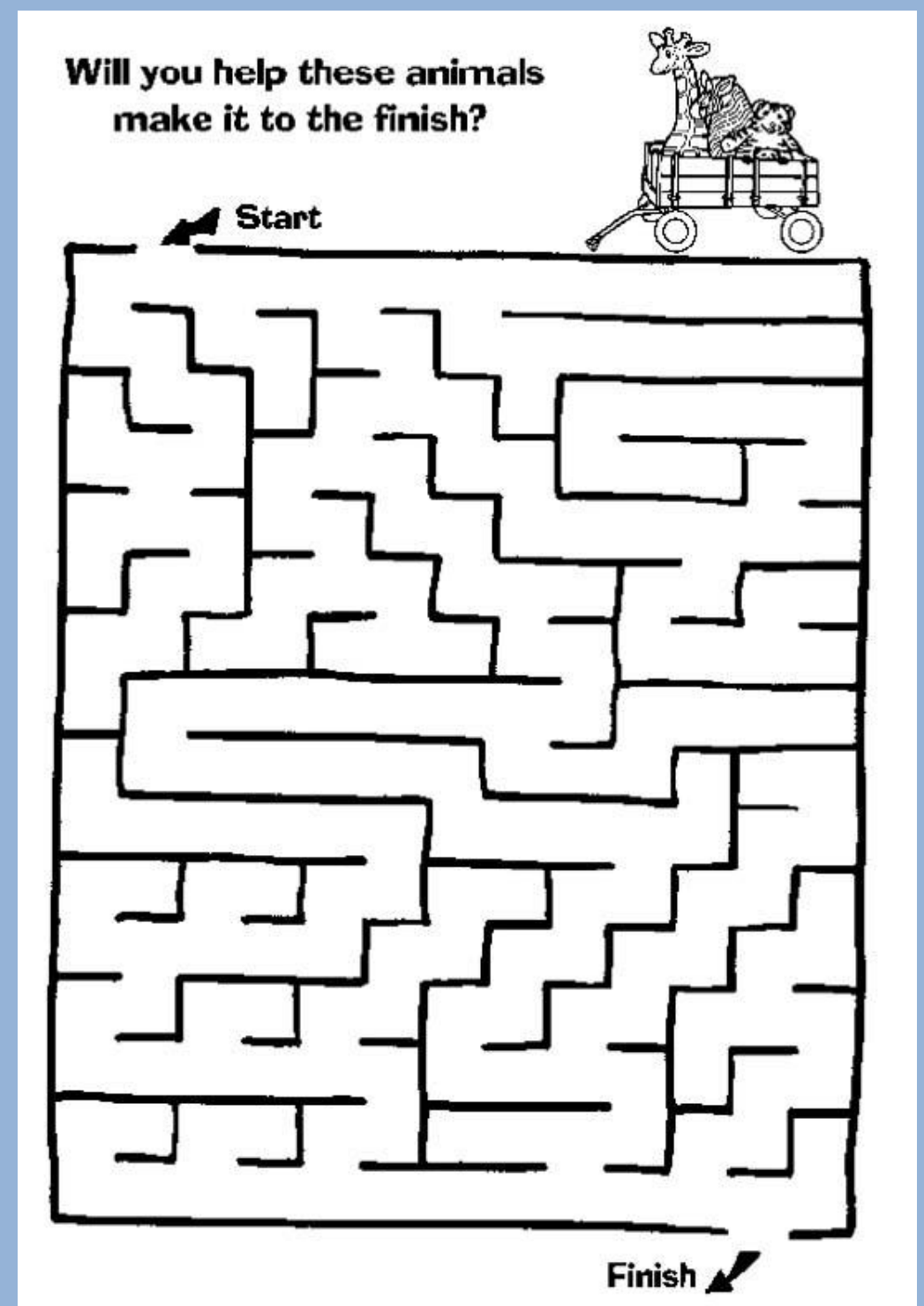
PARA LOS CHIQUITINES



ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCION
Colorea los siguientes animales en peligro de extinción

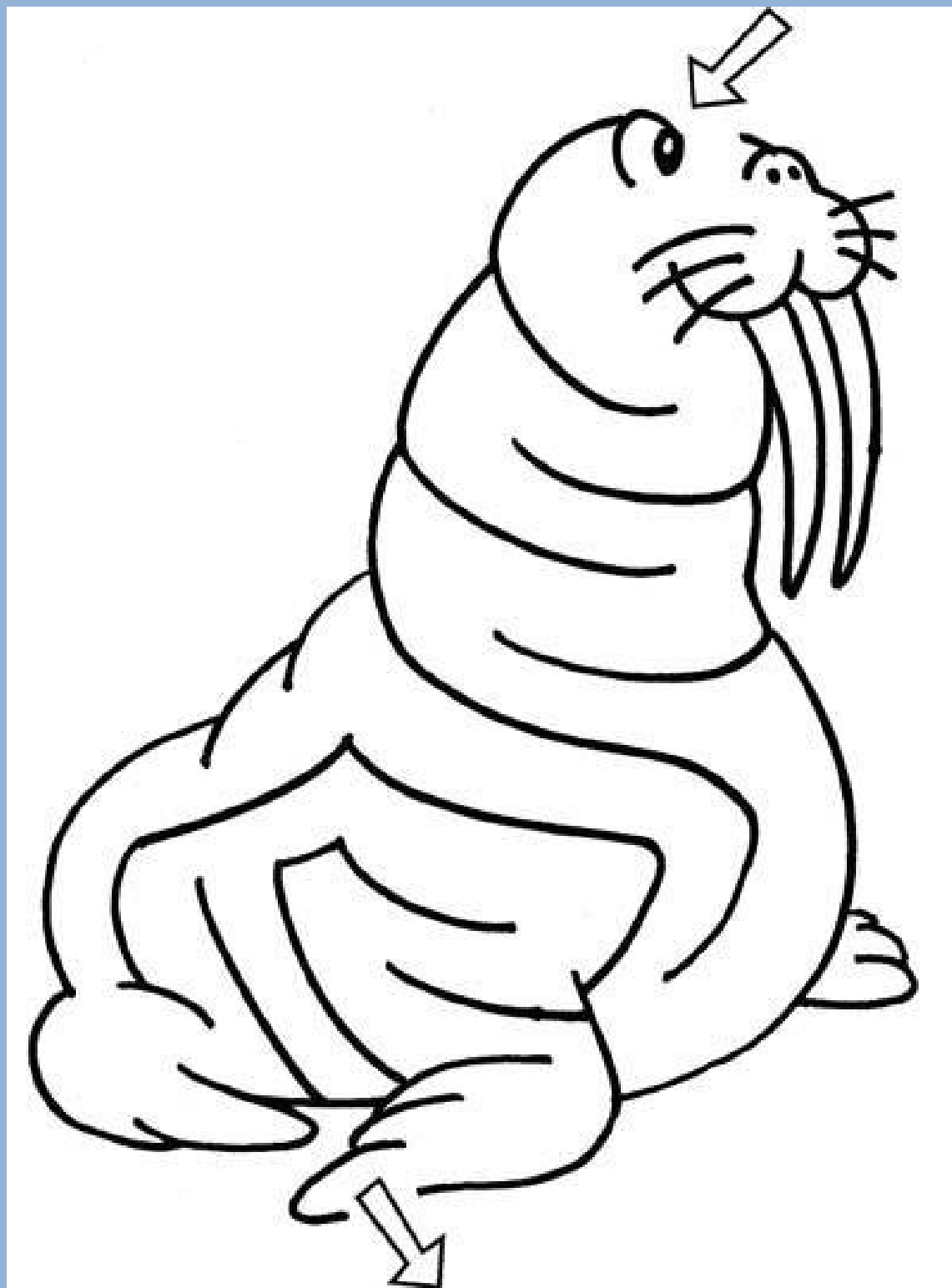


Ayuda a los animalitos a llegar al final



Encuentra las palabras de animales en peligro en esta sopa de letras

Como podemos recorrer la morsa de cabeza a cola?



Sopa de letras

o	m	g	t	e	r	u	g	i	d	o	d	a	e	n	u	i	e	e	t
d	r	u	c	i	d	s	i	g	i	l	o	s	o	l	i	a	n	d	i
t	c	e	n	h	a	b	i	t	a	t	n	c	e	a	n	i	s	t	m
p	o	p	j	c	a	s	e	r	i	a	d	a	i	e	a	d	s	a	
o	l	a	a	a	i	o	d	n	e	p	n	r	r	p	l	e	o	a	u
d	m	r	g	t	s	u	s	a	o	i	p	e	d	l	m	n	d	a	l
e	i	d	u	d	o	m	s	i	h	i	t	q	i	a	i	m	o	l	
r	l	o	a	c	u	e	o	c	p	n	s	d	u	l	n	e	c	d	i
o	l	e	r	u	c	a	i	v	a	j	a	i	e	a	n	e	r	o	d
s	o	u	c	o	t	n	u	p	i	h	m	f	v	a	d	u	i	e	o
o	s	d	l	u	o	p	a	d	o	l	t	i	z	n	i	e	a	d	n
s	t	e	d	n	i	t	o	m	a	i	e	a	l	d	a	n	s	u	m
l	v	n	y	o	d	i	l	e	n	a	d	s	c	i	t	r	a	t	d
m	f	c	a	t	e	a	p	i	d	o	t	i	n	e	p	u	g	e	n
c	a	f	e	l	i	n	a	e	s	i	a	d	i	g	a	t	o	c	p
d	t	x	d	e	p	r	e	d	a	d	o	r	e	s	c	i	n	t	e

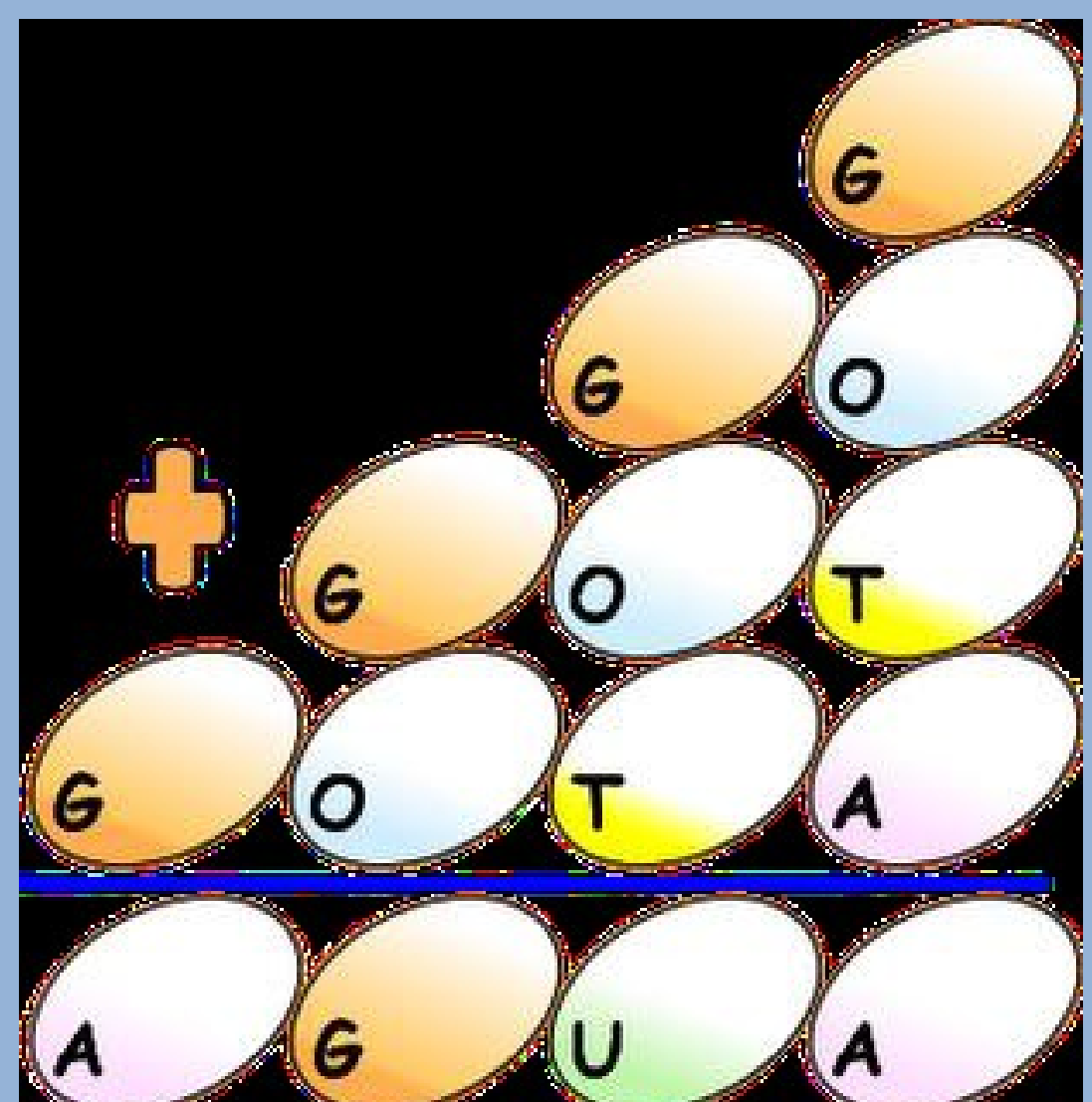
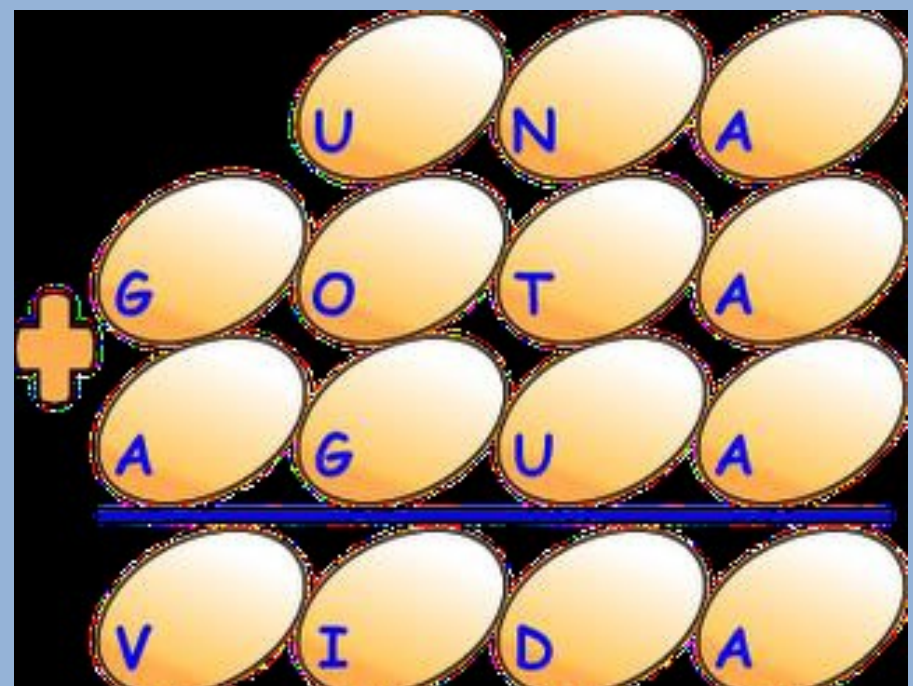
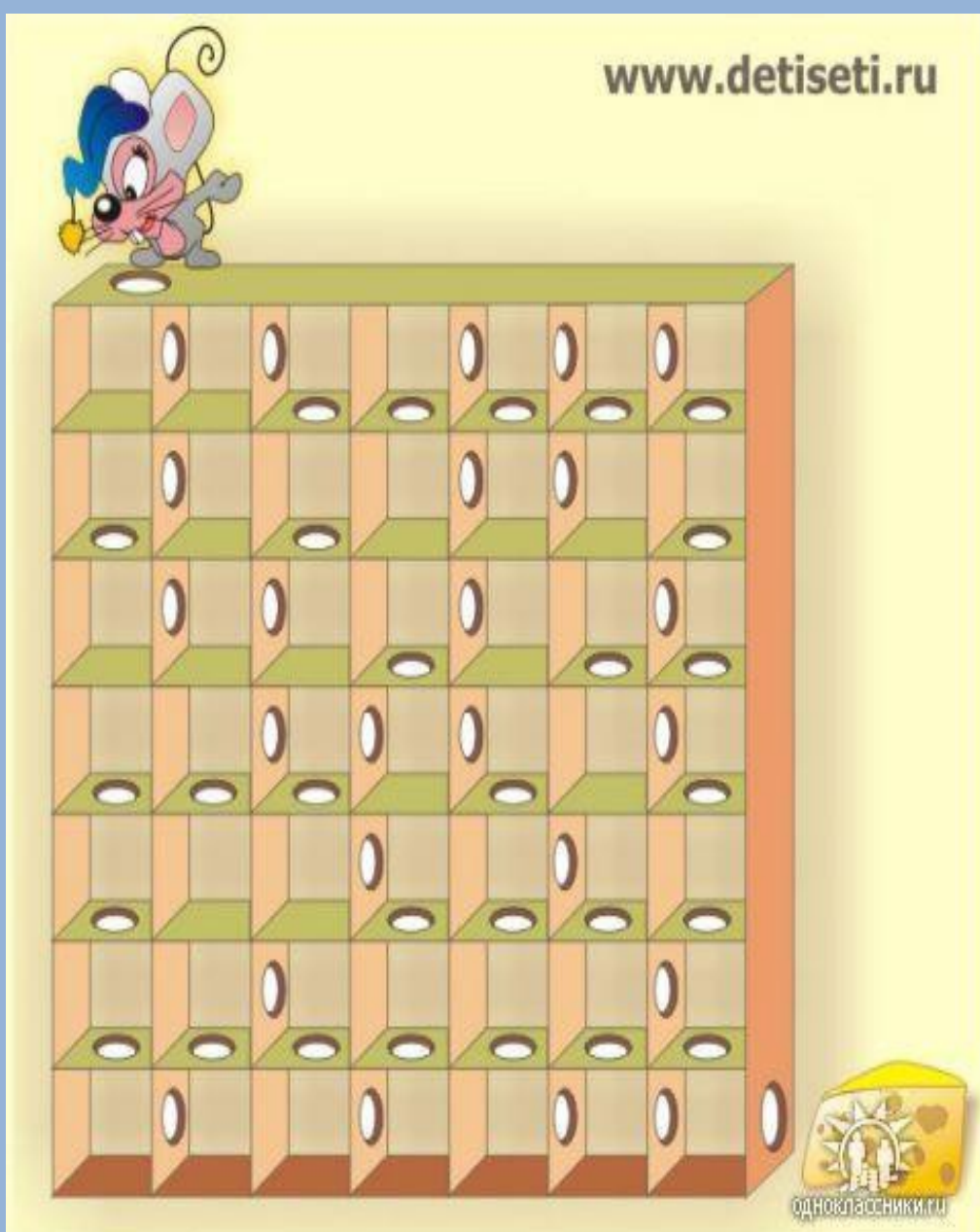
Gato Panterinae Colmillos Orejas móviles Guepardo Felinos Poderosos
 Rugido Felinae Almohadillas Sigiloso Hábitat Crías Maulido
 Jaguar Acynonichinae Gran visión Depredador Amenazados Veloces Oler

PARA LOS MAS GRANDECITOS

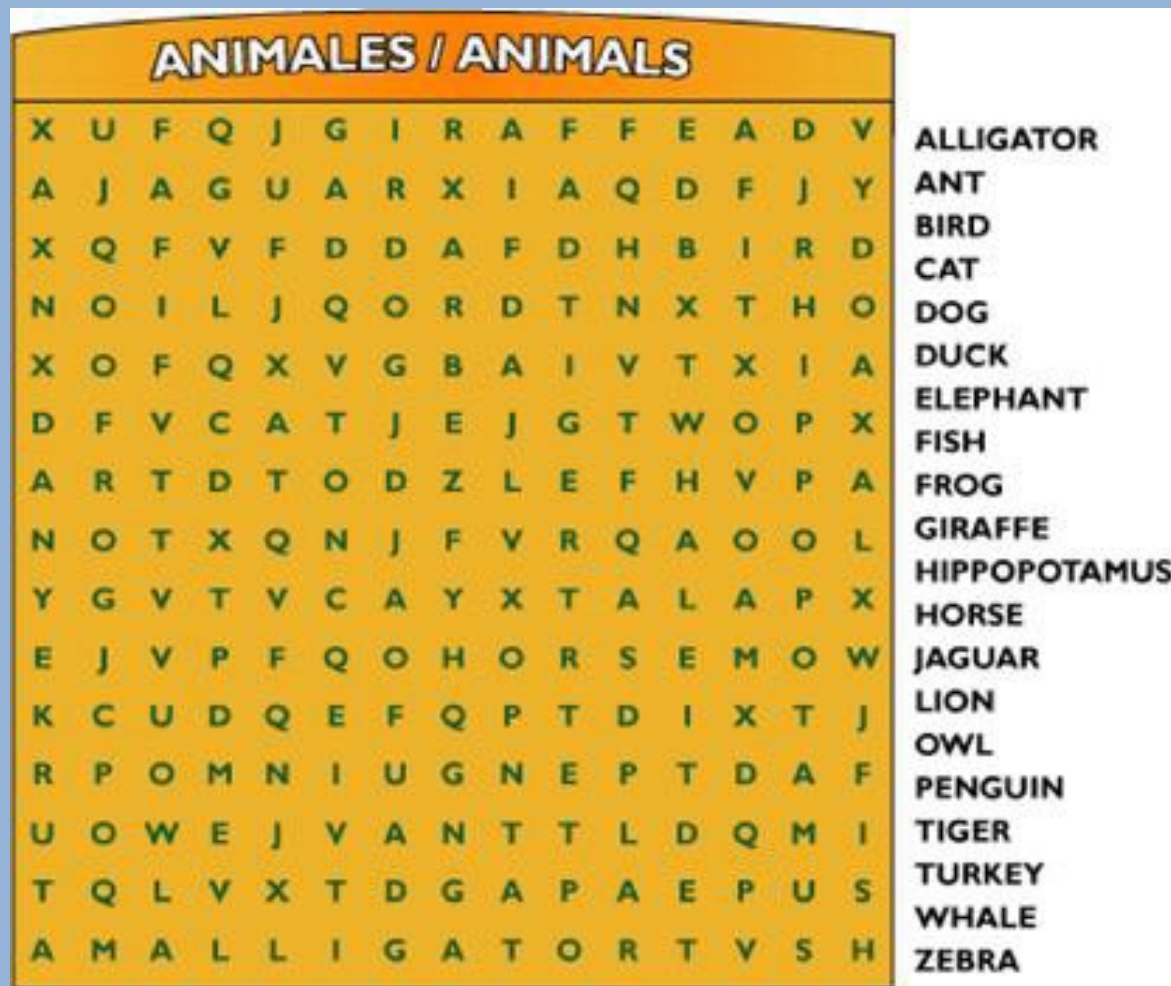
Cada letra tiene un solo numero dentro de este enigma, cual es en el caso de los siguientes retos

PARA LOS MEDIANITOS

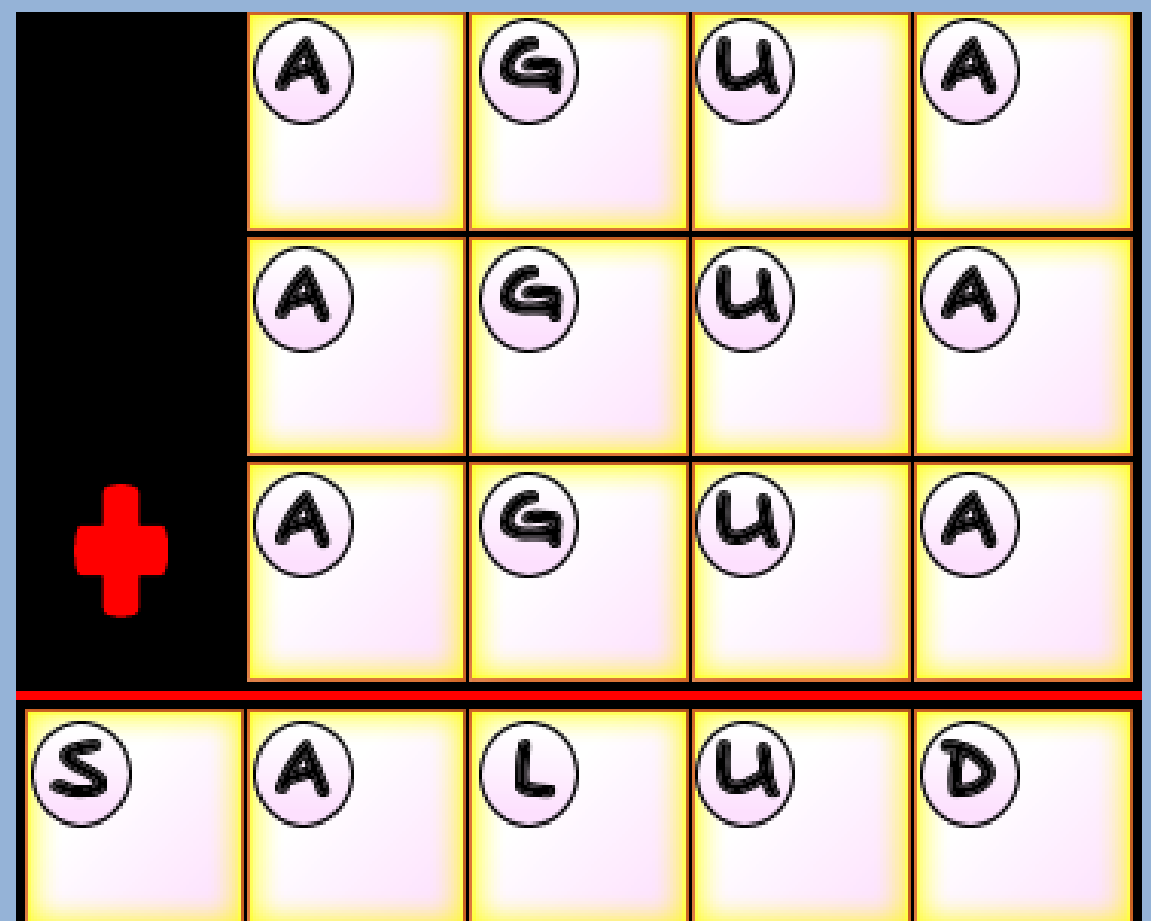
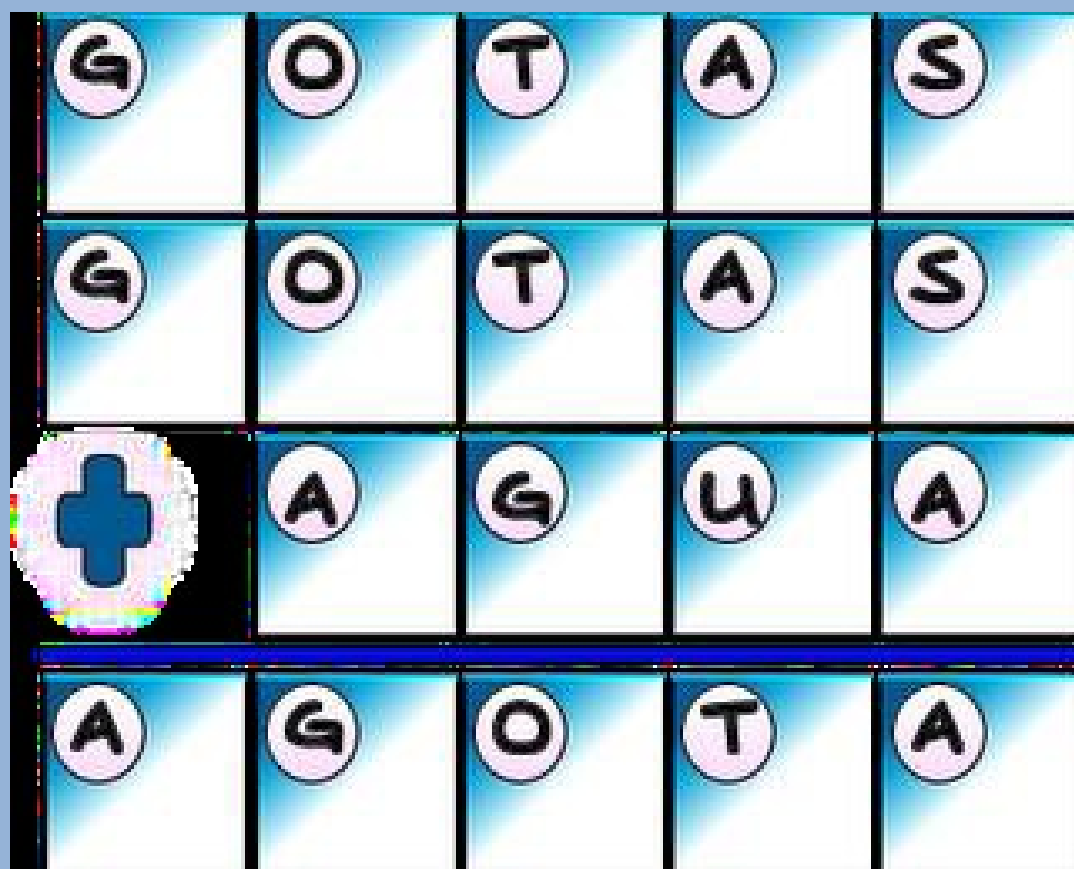
Como podemos hacer para llevar al ratoncito hasta el queso?



Con el proyecto bilingüe y el día de la tierra



Otro mas de lógica matemática



Colaborando con el fenómeno de la niña en la sabana



